

**CONCURSUL NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTE/REZERVATE DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR
17 iulie 2024**

**Probă scrisă
EDUCAȚIE MUZICALĂ**

Varianta 3

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de patru ore.**

I. TÉTEL (30 punct)

Îrjon egy esszét a következő címmel: **A zenei metrum elemei**. Vegye figyelembe a következőket:

- a) a metrum alkotóelemei;
- b) a páros (binaris) ritmusok metruma;
- c) három jellegzetes ritmus és három hangszeres zenemű, amelyet a páros (binaris) ütemeken fejlesztettek ki;
- d) a páratlan (ternaris) ritmusok metrikája;
- e) három jellegzetes ritmus és három zenemű, amelyet a páratlan (ternaris) ütemeken fejlesztettek ki;
- f) heterogén ritmusok metrikája;
- g) a metrum keretének két új és komplex szervezése;

Megjegyzés: Pontot ér a logikus gondolatvezetés és a szaknyelv használata.

II. TÉTEL (30 pont)

Îrjon esszét **A 19. század végének és a 20. század elejének stílusbeli sokszínűségéről**.

A dolgozat megírása során vegye figyelembe a következőket:

- a) mutassa be azokat a társadalmi, történelmi és kulturális tényezőket, amelyek e sokszínűséghez vezettek;
- b) szemléltesse a korszak zenei sokszínűségének 5 irányzatát;
- c) ismertesse a korszak kompozíciós technikájára jellemző stílusjegyeket: a dallamra, a ritmusra, a dinamikára, a harmóniára és a zenei formákra hivatkozva;
- d) mutassa be a korszak egy képviselőjének alkotói munkásságát 5 jellegzetes elemen keresztül és szemléltesse ezeket egy-egy alkotással;

Megjegyzés: Pontot ér a logikus gondolatvezetés és a szaknyelv használata.

III. TÉTEL (30 pont)

Az iskolai tanterv a Nemzeti Alaptanterv egyik központi eleme. Ezzel kapcsolatban mutassa be az Ének-zene tantárgy iskolai tantervének felépítését, figyelembe véve a következőket:

- a) az iskolai tanterv meghatározása a curricularis dokumentumok szempontjából;
- b) az iskolai tanterv szerkezeti elemeinek meghatározása;
- c) az iskolai tanterv minden szerkezeti elemének leírása;
- d) egy személyes vélemény bemutatása az iskolai tanterv személyre szabott, a tanuló igényeire összpontosító didaktikai megközelítéséről.

Megjegyzés: Pontot ér a logikus gondolatvezetés és a szaknyelv használata.